doi: 10.3969/j.issn.2096-8531.2022.11.034

新时代大学生奋斗精神培育现状研究

薛 阳,金 硕
(长江大学 马克思主义学院,湖北 荆州 434023)

摘 要: 奋斗精神作为中华优秀传统文化的精髓,不断激励着一代又一代中华优秀儿女乘风破浪、奋勇向前。大学生是实现第二个百年奋斗目标的亲历者、见证者和参与者,培育新时代大学生的奋斗精神,不仅关乎个人的未来发展,也关乎国家的前途和命运。基于此,对不同类别高校大学生奋斗精神培育情况进行调查分析,以期多管齐下、精准开展大学生奋斗精神培育工作。

关键词: 新时代; 大学生; 奋斗精神; 培育现状
中图分类号: G641 **文献标志码**: A **文章编号**: 2096-8531(2022)11-0115-03

中国第一个马克思主义者李大钊说"青年之文明,奋斗之文明,也与境遇奋斗,与时代奋斗,与经验奋斗。"中国特色社会主义新时代是奋斗者的时代,大学生是新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是中华民族伟大复兴的中流砥柱,理应成为新时代的奋斗者和追梦人。

为了切实深入了解新时代大学生奋斗精神培育现状,笔者对不同类别高校各年级的学生进行了抽样调查。在对所回收的 988 份有效问卷整理后,将理论和实证相结合,定量分析与定性分析相结合,主要情况分析如下。

一、新时代大学生奋斗精神的基本情况

(一) 大学生对奋斗精神认同度较高

2019 年 4 月 30 日,习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中指出:"新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。"[1] 新时代大学生想要实现自己的人生价值和社会价值,就必须勤奋努力、踏实奋斗、奋勇拼搏。大学生对奋斗精神的认同是奋斗精神培育的前提。调查结果显示,88.29% 的大学生认为奋斗精神很重要,只有 12.84% 的大学生对自己目前所处的状况(已有的知识储备、人际关系等)满意。这说明当前大学生的思想状况整体上是积极进取的,他们普遍认为,在新时代,奋斗精神对个人成长、国家发展、社会进步有着重要的意义,新时代仍然需要弘扬和培育奋斗精神。

(二) 大学生对奋斗目标的清晰度较高

卡耐基说"确定了人生目标的人,比那些彷徨失措的人,起步时便已领先几十步。有目标的生活,远比彷徨的生活幸福。没有人生目标的人,人生本身就是乏味无聊的。"目标是行动的导航灯。人的生命不能没有一个明确的目标。如果没有明确的目标,就会虚耗精力与性命,如同一个没有方向盘的超级跑车,即使拥有最强的引擎,最终仍是废铁一堆,发挥不了任何作用。调查显示,58.7% 的大学生表示自己有明确的奋斗目标,25.34% 的大学生认为自己有明确的目标但却没怎么付诸行动,只有 15.96% 的大学生表示自己不知道要干什么。对于奋斗目标的时间界定,63.06% 的大学生认为短期目标更能激励自己,尤其是一至六个月的奋斗目标最能激励人。

(三) 大学生对奋斗精神内涵的明晰度较高

奋斗精神指社会个体在奋斗实践中所表现出来的发奋图强的精神与特质,是社会个体在持续奋斗中所体现的毅力、坚持及理念。新时代,奋斗精神既体现在社会个体上,也体现在国家与民族上,其所拥有的时代内涵多种多样,具体包括担当、实干及坚韧。从马克思主义奋斗思想与传统文化的奋斗美德,到我党带领人民群众追求幸福、美好生活的奋斗历程,奋斗精神一直都得到了鲜明而具体的体现。尤其是进入新时代,培育大学生奋斗精神,能够更好地契合我国经济建设、时代发展的基本需求,激发科技创新潜能,调动民族奋斗激情,使我国在时代发展、社会建设中不断获取辉煌的成就。调查显示,大学生普遍认同的奋斗精神包括吃苦耐劳、勤奋努力、脚踏实地、求真务实、积极进取、开拓创新,拥有远大志向和坚定理想、积极乐观心态、强烈使命感和责任感等,说明大学生对于新时代奋斗精神是有一定敏感度的,大部分都清楚奋斗精神的内涵。

收稿日期: 2021-11-16
基金项目: 2020 年湖北省教育厅哲学社会科学研究项目"新时代大学生奋斗精神培育研究"(20Q028)研究成果
作者简介: 薛阳(1980—),女,湖北襄阳人,副教授,硕士,从事思想政治教育研究; 金硕(1997—),女(满族),辽宁本溪人,硕士研究生,从事学科教学(思政)研究。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

(四) 大学生奋斗的动力多样度较高

我们伟大的领袖毛主席年轻时曾说过“与天斗，其乐无穷；与地斗，其乐无穷；与人斗，其乐无穷。”这是多么豪气的一句话。毛主席在年轻时游湘江、洗冷水澡、晒日光浴，与天地相争，与人相斗。是什么给了他这样的毅力？是目标，是奋斗的动因。青春因奋斗而充满激情，奋斗的青春最美丽。新时代大学生作为社会主义事业的建设者和接班人，有义务、有责任增强自己奋斗的动力、能力和活力。调查显示，大学生奋斗的动力来源广泛，82.76%的大学生是为了实现人生价值、为国家和社会奉献自己的力量，有58.62%的大学生选择了满足父母的期待，这说明家庭教育也是影响奋斗精神的一个重要因素。

二、新时代大学生奋斗精神培育基本情况

(一) 大学生奋斗精神培育中的自身因素

1. 奋斗动力需要激发

奋斗精神是中国精神的重要组成部分，加强新时代大学生奋斗精神培育，可以使大学生始终保持积极奋斗的前进姿态，增强前进路上克服困难的勇气，把个人理想与国家前途命运相结合，从而为实现中华民族复兴的中国梦贡献自己的力量。调查显示，63.79%的大学生认为自己存在奋斗精神弱化现象，有时候对自己以后要走的路没有清晰的认识，常常陷入迷茫的状态，这说明其奋斗动力不足，需要加强。还有51.72%的大学生表示自己比较担心奋斗路上遇到的困难和挫折，对自己未来的发展没有信心。虽然大多数大学生都有长期规划或短期目标，但是在实施过程中很难达到预期的目标，在遇到困难的时候往往不能持之以恒地努力奋斗，有些甚至选择退缩逃避，这都需要激发其自身奋斗的动力。

2. 奋斗行为需要强化

认识产生于实践的需要，认识本身不是目的，改造世界是认识的目的和归宿。新时代培育大学生奋斗精神的目的是推动大学生将奋斗精神外化为努力拼搏、持之以恒的奋斗行为。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“知行合一”，“知行合一”是继承和发扬自强不息的奋斗精神的内在要求，也是高校立德树人的必然要求。调查显示，大学生虽然大多对奋斗精神的内涵有清晰的认识，对新时代需要奋斗精神比较认同，但是在实际的奋斗实践中出现了严重的“知行脱节”的情况。一方面，他们能够认同奋斗精神对于个人成才、国家富强、社会发展的重要价值，认为新时代的青年需要砥砺奋斗；另一方面，由于大学生自身的不成熟，自我控制能力不强，容易受到各种外界因素的诱导和影响，从而导致大学生虽然有明确的人生理想，但是却缺乏奋斗行为的实践。

(二) 大学生奋斗精神培育中的高校因素

1. 奋斗精神培育内容不够丰富

新时代，我国高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。大学生奋斗精神培育的内容融入到党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展、中国精神、社会主义核心价值观教育等各方面，虽然高校逐渐提高了对奋斗精神培育的关注程度，并在教育实践中获得了显著的成效，但在新时代背景下，部分高校并未深入地了解大学生的思想特征、个体诉求及理想抱负，一味地从理论、学理等层面上强调奋斗精神培育的重要性和必要性，奋斗精神培育的内容方面缺乏系统性，不能很好地做到与时俱进，理论说服力不强，不能引起情感共鸣，难以激发主体意识，进而导引终极关怀。

2. 奋斗精神培育方法不够多样

中国特色社会主义新时代，传统的“教授式”“灌输式”培育方法已经不能满足当前大学生身心发展的需要，奋斗精神的培育势必要进行方法创新才能更好地贴合时代发展的需求，才能更好地贴近大学生认知发展和实际生活的心理需要，进而增强奋斗精神培育的实效性。调查显示，部分高校在开展奋斗精神培育的过程中，缺乏创新，墨守成规，难以结合学生的特征和特点开展形式多样的培育活动，最为常见、最为普遍的教育手段，依旧是课堂教育，而培育学生奋斗精神的实践活动较少。调查中发现，大学生对开展奋斗精神主题实践活动是非常渴望的，80.18%的大学生认为非常有必要，也有相当多的大学生认为学校的奋斗精神培育方式单一，缺乏对奋斗精神的践行，没有真正取得很好的效果。

(三) 大学生奋斗精神培育中的家庭因素

1. 奋斗精神培育方式不当

福禄贝尔说过“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话形象地说明了家庭教育非常重要。新时代的大学生几乎没有经历过物质缺乏的生活窘境，缺少艰苦的磨炼，容易产生消极懈怠、不思进取的念头。相当多的父母不希望自己的孩子吃苦，尽量满足孩子的一切需求，什么事情都想着帮忙解决，导致孩子缺乏奋斗的意愿，缺乏对奋斗精神的正确认识，养成了“只想索取、不愿付出”的性格。子女是父母的希望，父母都希望自己的孩子能成龙成凤，过上衣食无忧、条件优渥的生活，长此以往，导致孩子习惯性地避重就轻，缺乏积极进取、努力拼搏的意识。调查显示，52.35%的大学生表示在遇到困难时会第一时间向父母求助，而33.54%的父母会直接帮助解决问题。

2. 奋斗精神培育示范不强

杰出的教育家马卡连柯说过“父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和最基本的教育方法。”可见，父母的一举一动、一言一行对孩子的影响是多么关键。然而，现实生活中却有很多父母奋斗精神培育示范不强。比如，有的父母自身奋斗意识不强，没有起到很好的榜样示范作用，使孩子在家庭中感受不到奋斗的氛围；有的父母忙于自己打拼想为孩子创造更好的生活条件，而忽视了对孩子的陪伴、对孩子学习成长的关注以及身心健康的关心，使孩子奋斗精神培育缺位；更有一些“留守儿童”成长起来的大学生，从小一味地被溺爱，被团宠着长大，导致奋斗精神培育错位。调查发现，有36.78%的大学生认为在奋斗精神培育方面，父母没有树立很好的榜样。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

（四）大学生奋斗精神培育中的社会因素

1. 社会思潮的不良影响

社会思潮是在一定历史时期内，反映一定阶段、一定阶层的利益和要求的一种思想倾向。改革开放以来，社会思潮交锋从未间断。青年大学生有一定的知识存储，容易接受新鲜事物，但尚未完全形成正确的人生观和价值观，容易受到社会思潮的不良影响。如历史虚无主义思潮以“学术研究”的面目出现，在“重新评价”“重写历史”的名义下，做翻案文章，设置“理论陷阱”，企图从根本上动摇社会主义中国的立国之本和强国之路，适应了敌对势力西化、分化我国的战略企图，对社会主流意识形态造成了一定的冲击。历史虚无主义能起到消解、搞乱大学生思想的恶劣作用，在一定程度上消解了大学生对于革命历史中艰苦奋斗精神的认同，动摇了大学生的理想信念。再如“丧文化”“佛系青年”“躺平文化”等悲观主义磨灭了大学生的奋斗意志；奉行“今朝有酒今朝醉”“人生得意须尽欢”的享乐主义使部分大学生陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力，“清茶报纸二郎腿，闲聊旁观混光阴。”

2. 网络文化的不利影响

新时代是科技高速发展的时代，是中国特色社会主义继续夺取伟大胜利的时代。然而，在新时代背景下，我国面临着社会资源分配、社会经济发展及人民日益增长的精神需求难以满足的问题。而计算机互联网技术的快速发展，使新时代所面临的矛盾和问题快速地传递到网络上，并形成了全新的思想、理念及意识，譬如“躺平文化”“佛系文化”。大学生由于缺乏社会经验、价值观不够成熟，容易受“躺平文化”“佛系文化”的影响，从而丧失奋斗精神、奋斗意识，进而成为毫无理想抱负的“泛泛之辈”。此外，在网络文化传播与发展中，“奢靡之风”“伪奋斗”“利己主义”“功利主义”等网络文化或网络思潮也容易对青年学生的奋斗精神造成不利影响，容易导致学校的奋斗精神培育质量大打折扣。我国大部分院校由于缺乏对网络文化、社会环境较高的重视程度，导致青年学生难以形成稳固的奋斗精神。

三、分析和讨论

奋斗精神是中华优秀传统文化的宝贵精髓，是中华民族几千年不断发展的精神支柱，是中国人民砥砺奋进的重要精神力量，也是促进新时代大学生努力奋斗的重要因素[2]。新时代是奋斗者的时代，大学生是实现第二个百年奋斗目标的亲历者、见证者和建设者，新时代大学生是否具有奋斗精神，不仅关乎个人的未来发展，也关乎国家的前途和命运。

虽然不同层次高校的各年级的大学生普遍认为新时代仍然需要弘扬和培育奋斗精神，对奋斗精神的内涵有比较清晰的认识，也认为前进路上需要明确的奋斗目标，但是仍有很多大学生对奋斗精神的理解较为笼统，存在奋斗动力不足、奋斗行为不强等问题。因此，在新时代背景下，培育大学生的奋斗精神是题中应有之义。

当今世界正处于百年未有之大变局，中国又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，面临复杂多变的国际形势，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，对中国特色社会主义新时代大学生奋斗精神培育带来了多方面的影响。中国特色社会主义新时代，大学生受高校、家庭、社会和个人自身因素的影响，其奋斗精神培育中还有许多问题需要解决，这需要多管齐下，综合发力：高校需要不断优化奋斗精神培育内容，改进奋斗精神培育方法，强化价值引领；家庭需要改进奋斗精神培育方式，加强家长奋斗精神示范，蕴养奋斗习惯；社会需要优化奋斗精神培育环境，加强网络文化建设，激发奋斗精神；学生需要坚定理想信念，发挥朋辈群体作用，激励自我教育。

参考文献：

[1] 习近平：在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL]. 新华网，2019-06-04.

[2] 裴玉霞. 新时代大学生奋斗精神培育研究[D]. 兰州：兰州大学，2021.

Research on the Current Cultivation of College Students' Struggle Spirit in the New Era

XUE Yang, JIN Shuo

(School of Marxism, Yangtze University, Jingzhou 434023, China)

Abstract: The spirit of struggle, as the essence of Chinese excellent traditional culture, has continuously inspired generations of outstanding Chinese children to brave the wind and waves and forge ahead. College students are the witnesses and builders to realize the second centenary goal. Cultivating the spirit of struggle of college students in the new era is not only related to the future development of individuals, but also related to the future and destiny of the country. This paper makes an investigation and analysis on the cultivation of struggle spirit of college students in different kinds of colleges and universities, so as to carry out the cultivation of struggle spirit of college students in a multi-pronged and accurate way.

Key words: new era; college student; cultivation of struggle spirit; cultivation status

（责任编辑：陈　树）

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net